**中光高级中学2023学年度**

**中层行政干部述职述廉报告**

学生服务部 缪剑玮

2023学年度担任学生服务部主任以及部分工会工作。在德育工作中与时俱进，全面贯彻党和国家的教育方针，立德树人，关爱学生，为人师表；有坚定的职业理想，爱岗敬业，乐于奉献，锐意创新，坚持德育为先、育人为本，在德育管理工作中努力做好“学生成长的人生导师”。

一、夯实德育管理工作基石

1、与德育工作团队全面策划学校德育工作，聚焦问题，勇于探索，大胆实践，推进德育日常管理工作、加强德育科研、德育队伍建设、心理健康教研队伍建设，“学生幸福课程”研发等工作。

2、坚持德育为先，抓好德育这个中心。强化对学生的思想工作，培养学生良好的行为习惯和道德修养，全方位地提高学生的素质，塑造学生健全的人格形象。具体工作上，抓校风、班风和学风，激发学生的积极性。对学生中出现的不良言行与团队一起大家齐抓共管，对行为习惯突出不好的学生一对一帮教。

3、建好德育核心小组。组织年级组长讨论相关的德育工作，共同发现在德育工作中的问题，提出整改意见和德育任务。

4、加强班主任队伍建设。班主任是学校德育工作的主力军，队伍素质的好坏关系重大。为了切实提高班主任的职业道德素质和业务素质，加强对班主任的培训，在每周班主任例会上，将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和规范化运行。

二、加强学生多方面的德育教育

1、不断提高德育课程（活动）建设。

充分发挥德育课程（活动）和各学科自身的特点，做到学校幸福课程、生涯（心理）课程、行为规范教育课程、各类主题活动与学校文创特色课程体系相结合，引导学生逐步形成理想与信念，进而转化为努力学习，积极向上的内在动力。

2、落实、推进和加强各类主题教育活动

（1）落实专题教育。加强对学生进行爱国主义教育、国防教育、安全教育、生命和毒品预防、反邪教等教育，引导学生增强社会责任感、传承红色基因，坚定理想信念。

（2）推进仪式教育。

夯实新生入学宣誓仪式和开学典礼仪式教育。强化学生对中光文化和精神的认同和内化。丰富孔子入学礼，邀请社会贤达致辞，让孩子们懂得担当、责任、尊重等品质内涵。推进十八岁成人仪式。让学生懂得法律、责任的意识。深化毕业典礼仪式。让学生们懂得感恩、懂得尊重和理解老师、学校和家长。凸显诚信宣誓仪式。学校将利用日常考试这一教育中十分重要的环节，进行诚信教育，让学生学会对自我行为负责，信守承诺。

3、加强劳动教育

细化校内教育、校外实践、家庭教育中的劳动教育内涵，进一步构建学校、家庭、社会协同机制。帮助学生掌握适应社会发展所必需的劳动技能，养成良好的劳动习惯。开展了影视、小法官、茶文化、水文化等职业体验活动，以及线上研学活动。

4、加强好习惯的培养

继续在高一和高二年级中开展21天好习惯打卡活动。开展优秀作业评比活动。

5、全面推进幸福课程校本实施

以《幸福课程学生指导手册》为课程基础，在各年级段学生中落实幸福课程；以积极特质测试为抓手，根据测试结果有的放失，帮助学生在今后的人生道路上少走弯路，成为更好的自己。

1. 充分发挥学生自主管理，以及共青团、学会生在学生中的积极作用，扩大团员、班干部的影响，夯实学生会在学生中的模范作用，评选中光之星。定期听取学生代表对学校教育教学的意见。

7、学生行为规范教育和生涯指导（心理健康）教育。

1. 抓实手机管理。将手机管理纳入学校日常管理。让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力。

（2）夯实行规教育。 以“校园礼仪”行为规范教育为重点，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，上好“文明礼仪第一课”。

（3）加强和实行学生值周班管理和检查制度以及学生文明岗检查制度。做好文明班集体的评选工作。

（4）加强班级文化建设。制定了《“一、二、三、四”共建温馨教室——中光班级文化建设实施方案》。使班级文化与学校办学理念融为一体，营造爱生命、爱学习、爱劳动的班级风尚。

（5）加强特殊学生的教育与转化。班主任与结对导师一起耐心细致地做好学生思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（6）构建全面生涯（心理健康）教育体系，促进三心五育融合。开展好学生的心理健康教育月活动、“花季护航”青春期教育。充分发挥学校生命关爱中心和心理健康教育咨询室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作。增强教师、家长、学生的心理保健意识和心理健康水平，充分发挥全国心理健康教育特色校的示范辐射作用。加强专兼职心理教研组的研讨活动和安排每周咨询活动。

（7）探索生涯指导路径，推进“以职业生涯发展指导”为重点的学生发展指导工作。

8、德育队伍建设方面，夯实班主任队伍长效建设。专门制定班主任（心灵导师）培训工作计划，充分利用每周班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，培养班主任的创新、责任意识，相互学习、促进，不断提高。以“‘我与他人’主题班会教案评比”为抓手，结合班主任基本功大赛的筹备工作，将班主任队伍建设做实、做细，培养、发掘校级优秀骨干班主任，为其搭建更高、更专业的发展平台，以此带动班主任队伍中坚力量的发展。以“青·同”班主任成长营为载体，提升青年教师德育能力，聘请上海市德育特级教师张璇老师担任成长营的导师。基本完成《新任班主任工作和指导手册》框架。

9、健全全员德育工作制度

完善《中光全员导师制工作方案》。目标建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求德育为先，人人都是德育工作者。

完成《自主选择 尽职免责 家校共育 ——上海中光高级中学全员导师制实践探索》课题研究和结题工作。完成《导师尽职免责制度》的研究和撰写工作。

10、进一步完善家长督学和家长开放日制度，建好家长学校，不断夯实家访制度，重视和发挥家、校、社区合力的作用。做好家庭教育指导--家长学校课程迭代升级——课程升级工作。严格执行中光三级家长委员会制度。定期开展例会，参与学校各种重大教育、教学活动。如校服、跑道等监督。

拓宽家校沟通渠道，通过项目建设“中光家校共育网络平台”通过记录、打卡、视频分享等形式建立家校沟通新方法。通过《中光“合伙人”家校共育成长记录本》，让家长与孩子在中光的3年里共同成长。

2024年6月22日