**中光高级中学2023学年度**

**中层行政干部述职述廉报告**

人力资源部 陈坚

2023学年担任人力资源部主任，同时任教高二年级2个等级班教学任务。人力资源部的工作包括人事工作、师训、教师招聘、教师考核和职称评聘等工作。

下面就2023学年的工作总结如下：

一、系统思考，做好招聘工作，优化教师年龄结构

随着学校的发展、扩班和教师的退休，学校教师缺额明显，为了学校教育教学质量的不断提升，除了积极与上级部门沟通，争取更多的招聘名额之外，同时与教学服务部及时沟通，利用大数据分析学校等级课选科学生人数及学校等级课和合格课走班教学安排等情况，各学科教研组人员年龄组成等，制定详细的教师招聘方案。

规范和优化教师招聘流程，从应聘教师简历的筛选，到安排试讲、面试和学科能力测试等，严格按照方案实施，保证应聘的教师在师德修养、自身专业、综合能力等各方面都符合学校发展所需，为学校教育教学质量提升奠定基础。

二、统筹安排，提高工作效率

今年3月份起接了很多人事的工作，包括论文鉴定、技术职务评议、教职工考核，新教师录用相关材料准备等，逐步熟悉各项工作的流程及要求，确保工作不出差错。

三、根据校情，做好教师培养工作

教师教育教学能力决定了学校未来发展的高度。近年来，学校的规模扩大，教师年龄组成进一步年轻化，青年教师充满活力，积极上进，但是也相对缺乏经验，所以学校在党支部的统一领导下，根据教师实际情况，启动了“北斗星”教师培养计划。

1. 启动“北斗星”--领航计划，聘请各学科知名专家，带教学校中青年教师和指导教研组建设，采用“线上线下”相结合的指导方式，从教学、科研和课题研究等方面给予全面指导。本学年共聘请12位外区专家定期指导中青年教师，教师的教育教学能力得到进一步提升，在各类教育教学评比中多次获奖。

 “北斗星”--启航计划也有序推进，采用多种方式，给予青年教师全方位指导。校级层面安排了系列专题讲座，加强教师政治素养、师德师风和课堂教学能力培养，“同课异构”校级公开课有序开展；“班主任工作坊”定期开展，提升青年教师的育德能力；学科带教导师从教学五环节给予青年教师全面指导，杨盼盼老师在“我的第一秀”中入围区级决赛。

2、组织教师积极报名新一届“双名工程”工作室，学校共有17位老师入选“嘉卓”、“嘉优”名校长、各学科名师和班主任工作室学习，参与教育教学研究、新教材、新教法、新高考的研究等，拓宽视野和思路，有效提升自己的学科教学能力。

3、组织教师及时完成相关培训工作以及“十四五”相关培训的报名工作，时刻关注教师学习进展情况，适时提醒教师；科学制定校本系列培训、暑期培训，帮助教师提升教育教学能力；组织新入职教师的岗前实务培训，从师德师风、教学常规和育德能力等方面，帮助新教师迅速熟悉各项工作要求；组织开发校本培训课程；制定教师自主研修方案。

四、丰富“东西部协作和对口支援”活动内容

自从与云南楚雄州双柏一中结成对口支援帮扶学校以来，每年定期安排优秀骨干教师与学校管理团队开展系列主题交流活动，如学校高效管理机制；学校德育管理：班主任工作室、全员导师制、家长学校等；学校教学管理---“双新”教师培养、“适合教育”、“双减”实施策略；教师培养---教师梯队建设、青年干部培养、教师职涯规划等，效果显著。今年6月11~15日，共安排13位老师，围绕“双新背景下的新课堂”主题，从学校教学管理、学生生涯指导和学科课堂教学等方面开展全面指导交流活动。

2023年11月，接待5位楚雄州骨干教师跟岗学习。人力资源部统筹安排系列讲座，从学校教学管理、德育管理、学校特色课程建设、走班教学管理、新高考制度等作了全面的经验介绍，有助于跟岗教师进一步了解新高考的要求；同时安排了学科跟岗学习带教师父，深入课堂一线听课交流，参与部分学科教研活动，得到了5位教师的一致好评。

**主要不足及努力方向：**

1、进一步熟悉人事工作，提高效率。

2、结合学校实际，创新部门工作。

2、有效整合资源，进一步提高教师培养的针对性和实效性。

2024年6月21日