

2024 年嘉定区中光高级中学廉洁文化月

暨师德师风月活动方案

为进一步贯彻落实全面从严治党要求，深入开展党风廉政教育，进一步增强学校党员干部和教职工廉洁意识，大力宣传廉洁理念、倡导廉洁文化、弘扬清风正气，营造崇廉尚洁的环境氛围，依据区教育局党委 2024 年廉洁文化月暨师德师风月活动方案，经学校支委会研究制定本支部实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党、党风廉政建设的重要讲话精神，深入开展党纪学习教育，引导广大党员干部和教职工增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，进一步坚定廉洁操守、提升廉洁意识、优化廉洁生态，着力改进我校党风、行风、教风、学风，不断优化育人环境，以优异成绩迎接新中国成立 75 周年。

二、活动时间

2024 年 5 月 30 日至 2024 年 9 月 30 日

三、活动内容

继续以“尚洁铸品育清风”为主题，开展“3+N”系列活动、“政策学习”“艺术创作”“风险排查”专题活动，通过开展集中学习、警示教育、廉洁主题艺术展示和自查自评自纠等活动形式，增强学校领导干部和广大党员教师廉洁意识和拒腐防变能力，促进广大教师依法执教、敬业爱岗、廉洁自律。

（一）组织开展廉洁学习教育

1. 组织一次专题学习。组织本单位全体党员干部重点学习《中国共产党纪律处分条例》等党纪法规。采取集中学习与个人自学相结合、领导重点领学与个人通读精读相结合的办法，通过中心组学习、全体党员会、党小组会、专题报告、集中研讨交流等形式组织学习。

2. 组织一轮警示教育。组织本单位全体党员干部观看廉政教育系列参考片、学习典型案例。将观看廉洁教育片、落实廉洁纪律工作与深入推进各项反腐倡廉工作相结合，组织广大党员干部交流讨论，增强教育效果。

3. 组织一次知识测试。在集中学习和个人自学的基础上，充分利用区纪委“廉筑嘉境”平台，组织全体党员干部开展全面从严治党知识测试，以考促学、以考促纪、以考促行。

(二) 组织开展廉洁作品征集

1. “巧手筑廉”廉洁主题手工作品征集活动

面向学校全体教职工，征集廉洁文化主题手工作品，作品需围绕“廉洁”主题，寓意丰富，形式不限，如纸艺、刺绣、泥塑、编织等，注重艺术性与教育性的结合。作品需附简要说明，阐述创作理念及其与廉洁文化的关联。所有作品需为原创。

初选仅需提交电子版本(默认提交图片，如需展示创作效果的作品可提交一段视频)，作品如入选并参加展示活动将另行通知提交原作。电子版本格式要求:单幅电子图片尺寸应在 3MB 以上，JPG 或 JPEG 文件;视频应为 mp4 格式，时长不超过 30 秒，大小不超过 100M，视频中不出现无关信息。文件名为:单位简称+姓名+作品名称，附 150 字以内的文字说明，进一步诠释作品的主题。作品于 9 月 1 日前上交校务办吉涵韬处。

2. “廉洁小剧场”“师德小剧场”艺术演绎活动

立足教育实际，融合新媒体手段，面向全体教职工，征集“廉洁小剧场”“师德小剧场”作品。要求创新内涵、丰富形式，可以通过微电影、情景剧、微论坛访谈、脱口秀等单人或多人互动的方式讲述或演绎身边的廉洁、师德故事，或围绕体现创作主体对廉洁、师德的认识和思考，对筑牢师德底线、纪律底线的理解，从引导党员干部强化廉洁意识，加强警示教育，营造崇洁尚洁的良好氛围等方面，自行创作演绎内容，将廉洁教育主题、师德教育主题通过大众喜闻乐见的方式向广大教师传达。作品鼓励原创，时长在15分钟以内。作品于9月1日前上交校务办吉涵韬处。

（三）组织开展风险排查

1. 开展师德师风风险排查

开展一次本单位师德师风全面风险排查。一是群众反映强烈、影响恶劣的问题，如违规有偿补课、收受礼品礼金、接受可能影响教育公平的宴请、体罚或变相体罚等情况；二是教师品行不端、教育方法不当的问题，如言语侮辱、打击排挤、针对刁难、包庇偏爱、罚抄罚站不当等情况；三是容易发生矛盾问题的特殊教师、特殊学生情况。

2. 认真开展廉政风险排查

结合本区教育系统历轮全面从严治党巡检、审计、执纪审查中发现的问题，一级单位内控管理工作中可能存在的廉政风险隐患，聚焦“关键项目、关键岗位、关键人员”开展一次本单位廉政风险全面自查自评自纠。

四、工作要求

（一）高度重视，认真组织。精心谋划，扎实推进本单位的廉洁教育月活动。党组织主要负责人切实担负起第一责任人职责，带头学习、带头参加活动，当好领导者、推动者、示范者。

（二）细化措施，强化监督。制定切实可行的细化措施，认真完成“规定动作”，推动各项活动落地落实。

（三）聚焦主题，注重效果。聚焦活动主题，结合本单位实际，在增强教育活动的针对性、实效性上下功夫。利用学校微信公众号、网站等载体，报道本单位的经验做法和工作动态。

中共上海市嘉定区中光高级中学支部委员会

2024. 5. 27