**2023年度许海峰同志述职述廉报告**

各位教职工：

2023年度，本人担任中光高级中学校长，全面负责学校行政工作。现将一年来个人理论学习、履行职责和廉洁从政情况进行述职述廉，请予以评议：

**一、加强理论学习，增强能力素养**

树立终身学习的理念，坚持用理论武装头脑，认真学习习近平总书记在上海考察时的重要讲话。认真参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入理论学习，积极开展调研。不断加强自我培训，认真参加教育中小学培训中心举办的第68期全国高中骨干校长高级研修班并结业。严格遵守生活工作纪律，工作中尊重领导，团结同志，平等相处，以诚待人，能充分听取教职工意见和建议，管理民主。

**二、坚持守正创新，推动学校发展**

基于新时代对高中教育的要求，立足自身实际，在领悟新精神、对接新变化、适应新要求的基础上，以质量求生存，以特色谋发展，推进育人方式改革，推动学校教育深度变革，深化内涵发展，牢牢把握立德树人根本任务，以服务学生成长发展为工作方向，坚持德智体美劳“五育并举”，凸显“文化中光，文创育人”办学特色，实现育人质量显著提升，助力学生全面发展，推动学校高质量发展。

1. **以人为本，改善治理生态**

坚持以师生为中心的发展思想。坚持发展依靠师生，激发高质量发展的内生动力；坚持服务围绕师生，集聚高质量发展的民心合力；坚持成果惠及师生，永葆高质量发展的持久活力。

根据《嘉定区关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的实施方案（试行）》的文件要求，结合学校实际，制定本校方案，形成学校“1+2”文件，规范议事决策制度，规范完成学校章程修订工作。

建立师德师风长效机制，宣传优秀教师事迹，营造尊师重教良好风尚。构建“党组织领导、校长负责、教师主导、教代会民主监督”四位一体的治理格局。

严格按照课程标准，开足开齐三类课程，严格执行相关文件要求，无违规收费现象。学校坚持民主办学，重视教代会、家委会、退休小组等组织作用的发挥，多层次召开谈心会，多途径听取意见、建议，多元化开展师德师风教育，多管齐下强化财务制度执行。切实做好校园安全巡查等工作。

1. **五育并举，变革育人方式**
   1. 德育为先，提升育人实效

一是厘清工作思路。坚持立德树人、德育为先，以社会主义核心价值观教育为主线，依据普通高中身心成长特点、规律和发展现状，围绕学校办学理念和育人目标，进一步厘清德育目标及分年段目标、内容，在课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等六大育人路径中重新梳理学校德育工作，形成“一体双向三劳四礼”的总体德育工作思路。同时，构建全员育人体系，充分发挥领导干部、班主任、思政课教师、任课教师、人生导师在各自角色中的独特育人作用，将德育贯通学校工作的各各方面。深耕学校行为规范教育、学校心理健康教育等领域，不断提升学校德育工作实效。

二是加强队伍建设。启动教师专业发展“北斗星”项目，横向从政治素养、师德素养、学科素养等从七个维度对加以全面培养；纵向按启航、引航、巡航、领航四个阶段，为教师专业可持续发展保驾护航。完善《中光全员导师制工作方案》，通过运用安脉信息平台，科学合理开展好导师与学生的结对工作，建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍。制定班主任（心灵导师）培训工作计划，举办多层次、多类型的培训研讨活动，培养班主任的创新、责任意识，相互学习、促进，不断提高。今年在上海市中小学中青年教师教学评选活动中我校生物学教师章蔼然荣获一等奖，同时我校语文教师杨丽琴、思政教师袁梦立获嘉定区中青年教师评选活动一等奖，历史教师范新尚、地理教师万鹏鹏获嘉定区中青年教师评选活动二等奖。

三是搭建活动平台。深化“化教为礼，礼诺担当”行规教育品牌。通过系列化“孔子入学礼”和系列文化研学活动深化学生行为规范养成，逐步形成了以“文化浸润育行规，礼诺担当我践行”为品牌的行为规范教育特色。重点打造“入学礼”、“诚信礼”、“成人礼”、“毕业礼”四个重要仪式活动，不断提升中光学子对“行为规范”内涵理解和行为外显。充分利用区位优势，开展丰富多彩的实践活动，为学生打造施展文创技能的平台。开展“瓷行天下”“砖铸人生”“茶韵韶光”“水脉寻源”“光影追梦”“艺苑润心”等研学活动，让学生在实践中，传承优秀文化，坚定民族自信，践行匠人精神，在育德树人中绽放文创之花。

四是提升心育品牌。全面构建《三五相约，共筑适合路》的学校心理健康教育体系，加强生涯（心理健康）教育与学校教育教学的全面融合。继续强化学生发展指导，进一步整合学校、家长及社区资源共同开展学生生涯（心理健康）教育工作，促进心理健康教育与学生日常的在校生活、家庭生活和社会生活深度融合，促进学生的身心健康和全面发展。开展学生的心理健康教育、“花季护航”青春期教育，充分运用表达性艺术培育学生积极心理品质。增强教师、家长、学生的心理保健意识和心理健康水平，充分发挥全国心理健康教育特色校的示范辐射作用，开展系列培训。

* 1. 智育为基，注重素养形成

一是深化课程建设。通过课程整合，探索课程的更新迭代，进一步建设“基础夯实、特色显著、多元丰富、动态开放”为特征的课程体系。在课程设计上，形成了课程目标明确聚合、课程设置开放动态、课程类型丰富多样的特色；在课程实施上，探索文创特色融入国家课程的有效途径，思考融入文创特色的课堂转型基本策略，践行融入文创元素的项目化学习推进模式，形成文创课程学程化实施模式；在课程评价上，展开了对评价内容过程化、评价形式多样化、评价主体多元化、评价目的增值化的思考与探求。

二是夯实教学常规。课程设置与实施方面，重视多样性、综合性及实践性的基本原则。国家课程方面，开足开齐开好国家课程，特别是技术（信息技术和通用技术）、综合实践活动、理化生实验等课程。校本课程方面，有效开发和实施校本选修课程，更加重视综合能力、兴趣、动手能力的培养。以区级重点课题《基于特色普通高中创建的学校运行和管理机制实践研究》为抓手，进一步研究完善我校选科走班机制，进一步加强新“学业水平考试办法”下的走班教学管理；落实五项管理，加强作业管理；加强新高考政策和制度的宣传与解读；精细化落实高三毕业班各项工作，2023年高考取得新的突破。

三是推进双新改革。在“双减”和“五项管理规定”背景下，学校加大对校本训练体系建构。在 “系统设计、分层分类、指导方法、强化能力、培育素养、关注建构”的建设要求下，各学科都开展了校本训练体系建设。通过校本训练体系的建设，加强了教师的作业设计能力，提高了教师的命题能力，提升了教师的评价能力。结合“双新”的实施背景和提升教育教学质量的目标，延续前3年的关注课堂问答、关注问题链、关注情境的课堂教学研讨活动，举行了以“落实新评价，遇见新课堂”为主题的教学研讨活动。围绕课堂教学评价、作业设计评价、命题测试评价三维一体，开展的实践和探索。

* 1. “体美劳”为翼，推动全面发展

一是凸显文创特色。坚持实施“高中体育专项化教学改革”，加强学生体能训练，充分重视体质监测和体能测试工作，加强大课间管理。围绕“文化中光，文创育人”特色，开展各类活动，成功举办学校文化体育节。重视学校卫生安全工作，加强防近视工作宣传。围绕“文化中光，文创育人”特色课程育人理念，打造系列精品课程，成功举办2023“文创嘉年华”活动。有效探索校本影视教育，开展“小咖创电影”暑期研学活动。

二是深耕劳动教育。创新实施特色劳动教育，充分挖掘学科教育中的劳动教育要素，努力实现学科融合。作为市、区两级劳动教育特色学校，基于学校文创特色开发了一系列劳动教育实践课程和职业体验活动，顺利开展“中华茶韵 煦色韶光”茶文化研学、“艺苑润心”系列文化研学等劳动教育职业体验活动。

1. **融合聚力，发展收获成效**

学校优化运作机制，加强党政融合，开展中光模式下党组织领导的校长负责制的实践研究。在党组织的领导下，充分发挥中层职能部门和级部的能动性，实现条块结合，全面推进学校各项工作顺利开展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义教育思想为引领，积极创建“嘉定区文明校园”，全面深化市级文明校园创建活动。

本年度我校被评为上海市中小学（中等职业学校）行为规范示范校，嘉定区艺术特色校等荣誉。荣获上海市中小学公共安全知识技能现场展示活动消防技能展示活动市级（高中组）一等奖，2023年嘉定镇街道暑期工作优秀组织奖。

**三、存在的问题和不足**

只有清醒认识自己的不足，才能增强忧患意识，才能正视学校发展中存在的问题，认识发展中面临的挑战，寻求解决问题、迎接挑战的办法和路径。在查找自己有以下不足和应该改进和加强的方面：理论学习有待进一步提升，要深入学习习近平总书记在上海考察时的重要讲话，领会精神，对接改革发展新形势，打造学校特色和提升办学质量。工作反思总结有待进一步深入，对工作存在的问题反思力度不够，对取得的成效没能及时总结，有待进一步加强。

2023年12月15日