**中光高级中学**

**教育科学研究课题**

**申 请 书**

课题名称：

课题负责人：

申请日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | | | | | | | | | | |
| 课题负责人 |  | | | 性 别 | | |  | 出生年月 | |  | |
| 文化程度 |  | | | 职 称 | | |  | 职 务 | |  | |
| 任教学科 |  | | | 课题类别 | | | □小课题 □ 校级课题 | | | | |
| 研究时间 |  | | | | | | | | | | |
| 联系方式 | 电话： E-mail： | | | | | | | | | | |
| **课题参与者基本情况** | | | | | | | | | | | |
| **姓名** | | | **年龄** | | **职务/职称** | | | | **研究专长** | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | |
| **课题负责人、主要参加者与本课题有关的已有研究及实践基础**  （已有研究实践基础指申报人及课题组成员相关研究工作积累，如曾做过与本课题有关的哪些研究，有何成果。如果研究是一个全新的领域，课题组未曾作过相关研究，可简单说明后列出本课题组成员曾作过的其他研究，以表明课题组的研究能力，特别是创新能力。部分项目需要写明研究支撑条件，如实验室有何仪器、设备，特别是专用设备，自制专用设备等。） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 研究背景、目的、实际意义和理论意义（简述为什么要研究这个问题） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 本课题研究现状及趋势分析与参考文献（应充分反映出前期已收集到的资料和信息） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 研究目标  （研究目标可理解为选题的具体化，课题研究要达到的目的和期望获得的直接成果，说是总体的表述与概括。研究目标最好分段表述，标明序号，以便于阅读。） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 研究内容、拟突破重难点、课题创新点（研究内容是研究目标的具体体现与分解，阐明本项目到底要研究解决些什么具体问题。研究内容应与前表中的“研究现状及趋势”相呼应，内容要适度，不要过大，应根据时间、资金、技术、人力等因素确定合适的研究范围；  3. 要指出研究的重点、难点、创新点。预计突破的难题不宜过多。） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 研究过程与方法（研究分几阶段进行，每一阶段的时间安排，准备解决什么问题，运用什么方法） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 预期研究成果（通过研究，研究对象发生了什么变化，或获得什么启发，得出什么规律性的东西。如新的观点、认识、方法、模式、策略等，预期成果填写最重要的，不超过三项） | | | | | | | | | | | |
| 研究阶段  （起止时间） | | 成果名称及形式 | | | | 成果简述 | | | | | 负责人 |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
|  | |  | | | |  | | | | |  |

|  |
| --- |
| **课题承诺书：**  本人承诺课题申请书填报内容真实，不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按照本表填写内容，按时完成研究计划，按要求及时提交开题、中期、结题等相关材料。遵守校级课题管理的各项规定。  申请者（签章）：  2020年 月 日 |
| **学校审批意见**      （公章）  年 月 日 |