**2022年度许海峰同志述职述廉报告**

各位教职工：

2022年度，本人担任中光高级中学校长，全面负责学校行政工作。现将一年来个人理论学习、履行职责和廉洁从政情况进行述职述廉，请予以评议：

**一、加强学习，提高自身修养**

树立终身学习的理念，坚持用理论武装头脑，认真学习党的二十大精神，领会精神实质。积极参加上级会议，学习上级有关文件精神，结合本单位实际情况贯彻落实，增强执行各项路线、方针、政策的自觉性。不断加强自我培训，认真参加教育中小学培训中心举办的第68期全国高中骨干校长高级研修班。严格遵守生活工作纪律，工作中尊重领导，团结同志，平等相处，以诚待人，能充分听取教职工意见和建议，管理民主。

**二、凝心聚力，推进学校发展**

认真贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》等文件精神和要求，对标区域教育综合改革要求，坚持守正创新，丰富五育融合校本化途径，深化“双新”实践，聚焦文创特色，丰富办学特色内涵。。

**1、落实全面从严治党，营造廉洁清风校园**

规范党建常规工作，提升“5+7”组织生活质量，严格落实“三会一课一日”要求。深化党建业务融合，重视推进学校诵苑党员工作室等岗位建功平台建设，积极发挥党员在教育改革、疫情防控、全员导师等工作中的先锋模范作用。规范干部任用管理，严格按照程序开展中层干部年度述职述廉、新提任干部试用期述职述廉。健全意识形态责任体系，以“六责联动”机制为抓手，推进意识形态责任体系建设。建立师德师风长效机制，宣传优秀教师事迹，营造尊师重教良好风尚。提高宣传思想文化品质，用好学校网站、微信公众号等阵地。

**2、坚持依法民主治校，严格规范办学行为**

学校坚持依法治校，严格执行相关文件要求，无违规收费现象。学校坚持民主办学，重视教代会、家委会、退休小组等组织作用的发挥，多层次召开谈心会，多途径听取意见、建议，多元化开展师德师风教育，多管齐下强化财务制度执行；切实做好校园安全巡查、疫情常态化防控等工作，2022年学校无违纪违规事件发生，未触碰警戒性指标。

**3、以师生发展为中心，推动学校稳步发展**

（1）适合教育，促进学生全面健康成长

夯实行规教育和礼仪教育，开展2022年上海市和嘉定区中小学行为规范示范校创建工作，并被推荐参加市级评选。全面构建“三五相约，共筑适合路”学校心理健康教育体系，获评上海市中小学心理健康教育示范校。开展“花季护航”青春期教育，心理活动月脱口秀活动获得市级特色项目。探索生涯指导路径，推进以“职业生涯发展指导”为重点的学生发展指导工作，相关工作并在市中小学生涯教育推进会上进行交流。开展茶文化研学、水文化研学、影视文化职业体验活动等活动。家校协同，提高家庭教育指导实效，上线“护航成长--家庭教育指导App”。

（2）拓宽平台，助推教师专业快速提升

拓宽“琢玉计划”平台，结合学校实际，组织教师深入学习课堂教学变革理念，从2020年“关注问答的互动式新课堂”到2021年“关注问题链的启发式新课堂”，再到2022年“基于情境的探究式新课堂”，开展三年系列教学研讨活动，本年度教学研讨活动包括职初教师教学设计评选及汇报课、组长微分享、青年教师研讨课及校本展示课文创课程体验活动等，中青年教师及教研组有了很大的成长和进步。

制定班主任及导师培训工作计划，举办多层次、多类型的培训研讨活动，以“‘我与他人’主题班会教案评比”为抓手，结合班主任基本功大赛的筹备工作，将班主任队伍建设做实、做细，培养、发掘校级优秀骨干班主任，为其搭建更高、更专业的发展平台，以此带动班主任队伍中坚力量的发展，以“青·同”班主任成长营为载体，开展线上和线下培训工作，聚焦班级日常管理和家校沟通，基于问题解决开展主题式、连续性研讨活动，以此提升青年教师德育能力，培养、发掘班主任队伍的后备人才，提升德育队伍整体能力。

制定中光高级中学教育教学改进项目实施方案，以项目化方式推进教学质量改进，通过聚焦学校办学特色、学校教学改革重点、课程、教学等领域开展项目实施，激发教师专业发展内驱力，推动教师突破自身发展瓶颈，形成相关的实践研究成果，促进学校教育教学质量进一步提升；以推进双新背景下适合我校学生的校本作业体系建设为抓手，促进教研组深度建设，帮助学生巩固知识、提升能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果，精准分析学情，改进教学方法。

（3）科研引领，丰富学校办学特色内涵

围绕文创特色，以区级重点课题《基于特色普通高中创建的学校运行和管理机制研究》的开展为依托，形成学校特色发展十大机制——价值引领制、项目负责制、议事决策制、课程选择制、导师适配制、学分累进制、一校多证制、走班学习制、跨界整合制、双师培育制等，并形成相关的文本研究成果、案例，为学校后续特色创建落地夯实了的基础。

在扎实落实国家课程的基础上，进一步系统整合原有课程，聚焦“文创”特色，完善特色课程序列，探索课程的更新迭代，初步构建三纵三横立体化的文创特色课程体系，进一步完善陶瓷、茶艺、美术、舞蹈、编导、新闻等特色课程资源库；围绕文创特色进行校园文化环境改造，完成实验楼大改造，在专用教室建设、学习空间拓展、信息化设备更新上持续发力。

本年度我校教师获得市级教学成果二等奖1项（参与），市级作业设计比赛一等奖1项（参与），区级科研成果奖获奖3项（主持），其中一等奖1项等，嘉定区第十届优秀班主任1人，嘉定区优秀德育管理工作者1人。学校完成市级艺术科研课题中期汇报，立项区级重点课题1项，区级一般课题1项， 发表专著1本。

**三、存在不足及下一步努力方向**

只有清醒认识自己的不足，才能增强忧患意识，才能正视学校发展中存在的问题，认识发展中面临的挑战，寻求解决问题、迎接挑战的办法和路径。在查找自己有以下不足和应该改进和加强的方面：

一是理论学习有待进一步提升，要深入学习党的二十大精神，对接改革发展新形势，打造学校特色和提升办学质量。进一步加强和改进工作作风。

二是对重要工作的反思总结不够深入，对工作中的经验和问题反思力度有待进一步加强。