**中光高级中学2020学年度**

**中层行政干部述职述廉报告**

部门 教学服务部 姓名 杨丽琴

2020年学年，对我而言是在教育教学工作中是踏实奋进的一年，也是充满挑战和收获的一年。感谢学校的信任，我得以在教学服务部副主任的岗位上锻炼自己，一年来，在领导和老师们的关怀帮助下，我扎实进取，在各项重要工作中力求有效落实书记、校长的办校理念，认真执行分管校长工作要求，争取高质量地部门各项工作，同时力求在工作中有所创新。由此我对教育教学，尤其是教学管理有更多深入的思考，也坚定了我从事教育之路的步伐。兹对个人一年来学习、工作情况总结如下。

1. 提高站位，加强学习

中层干部是学校管理的中坚力量，是执行学校决策的关键要素，需要良好的思想品质和较高的综合素养。作为党员和中层干部的我，在工作生活中，我始终要求自己提高政治站位，立足学生本位，着眼学校大局，从教育教学和岗位工作的需求出发，通过阅读专业书籍、文章，外出参加观摩学习、向前辈求教等方式，加强自我学习，从而在点滴行动中不断实现自我品格的淬炼和完善，在不断积累中提高自我教育教学水平、管理能力和综合素养。

1. 立足岗位，做好常规

教学是学校的生命线，教学服务部是学校教育教学的核心功能部门。立足岗位，做好常规工作是学校教学工作有效运转的基础。上岗后，在分管艾校长的带领下，我从做好常规工作出发，快速熟悉岗位工作内容，恪尽职守协助做好课堂教学管理、教学测评、课程管理、科研课题、体艺科卫等各项日常的基础性工作。

课程，协同分管校长做好课程规划，有效完成各类课程的日常管理工作，尤其是校本选修课、研究型课和社团课的。

科研，做好科研条线的各项常规工作，如各类课题的申报及过程性管理、科研论文发表的跟进、科研成果的转化，科研活动的安排与落实等。

体育，跟进管理体育专项走班、网球布点项目实施、体育文化节开展、学生体质健康测试及各类市区级比赛的有效推进。

艺术，协同制定学校艺术工作未来三年工作计划，有序推进“艺术一条龙”中光艺术特色工作和做法，完成书法实验校验收工作，落实各项艺术单项比赛等活动。

科技，协同科技辅导员办好学校科技节及区青少年活动中心展览工作，落实各项科技比赛活动。

语言文字，扎实做好语言文字常规工作，充分重视推普周，做好语言文言文自推广工作，以诵苑党员工作室和学生吟诵社团为依托推进学校经典诵读工作稳步落实。

1. 努力求索，守正创新

除不断熟悉和努力完成常规事务外，我更在书记、校长的引领下，在分管校长的指导下，于“双新”落地实施、学校特色课程建设、科研课题管理制度化、校本训练体系建设、教学质量提升等重点领域进行了多番探索。“关注问答的互动式新课堂”教学研讨活动顺利开展、学校特色陶瓷课程推进、市级一般课题成功立项、校级课题管理规范化等方面的显著成效，是我不断求索，守正创新的最好见证。

1.有效促进“双新”落地实施。

其一，深入研读“双新”课改的各级各类文献，在分管校长的带领下依据文件精神，组建我校“双新”实施方案编写小组，立足学校实际，制定实施方案，有序落实“双新”具体要求。其二，协助制定关注课堂问答的互动式教学、有效问题链的启发式教学、实证情景的探究式教学三年系列化研讨活动方案。举办以“关注问答的互动式新课堂”为主题课堂教学研讨活动，积极探索基于师生问答、互动式、新课堂研究，全面落实“双新”理念和要求。其三，以区各级各类教学评比、校际教学交流为依托，适时引进专家资源，为教师参与提供服务和支持，有效促进教师课堂转型，提高课堂教学质量。

2.丰富完善特色课程群。

在分管校长的指导下，参与我校《特色高中创建规划》编写，整体规划学校特色课程，并有效推进和落实。一是“陶瓷”特色课程建设按计划推进，资源库建设有序推进，已建设80个点已验收，并开启新一轮的资源开发工作，为探索构建“文化中光，国艺育人”特色课程体系建设有效范式奠定基础。二是拓宽和完善学校校本选修课程，本学期将原有的拓展课与社团课合并形成校本选修课，优化学校课程结构，在原有基础上增加了美术基础班的数量，增设了书法、版画、编导、日语高考拓展，为学生升学发展拓宽途径。

3.加强科研过程化管理。

优化《中光高级中学校级课题实施方案》，完善校级课题管理体系，加强校级课题的过程化管理。以学校重点课题的推进为契机，发挥课题对学校建设和教师成长的辐射作用；以区级科研课题为重点促进科研成果化转化和孵化，做好课题的阶段性管理；以校级课题为依托，推进“双新”课程改革落地，促进教研组发展；借力校级小课题，促进青年教师专业成长。2020年度市级课题1项，区级课题3项，校级课题8项；2021年区级课题理想3项。

4.探索教学质量提升路径

在分管校长的指导下，探索落实校长关于学校教学质量提升路径的相关思考。一是优化课程设置，探索学程管理模式。二是深化课堂改革，有效提高课堂效率。深化和进一步推进课堂教学模式的实践和研究，通过关注师生问答有效把握学生起点，提高课堂教学效率。三是构建训练体系，提升测评诊断效能。四是优化教研组建设，促进教研引领教学。以教研组建设为依托，推动学科稳步发展，促进教师教研共同体建成长。

四、反思不足，总结成长

有效反思方能更好进取，由于经验、能力、学识的不足，在工作中虽力求全力以赴，但仍有许多不足。其一，由于个人家庭原因，本学期产假在家，原有我职责范围的工作有赖于分管校长和其他许多同事辛苦分担，深表感激与歉意。其二，在课程规划和管理上，仍思考不够周全，校本选修课程的丰富性、科学性与学校特色发展之间的关联性仍然有待进一步周密筹谋。其三，在科研上，科研如何助力教师发展，尤其是年轻教师成长；如何促进科研成果的教学化转化以提升教学质量等这些问题仍须其他部门联动与提早制定规划。其四，在教研组发展上，在“双新”背景下，大量新老师入职的校情下，如何促进教研组共同体发展有待进一步调研教师组需求并进行深入思考与关照。新学年我将以上方面进一步探索实践，以期有所突破。