**2020年度许海峰同志述职述廉报告**

各位教职工：

2020年度，本人担任中光高级中学校长，全面负责学校行政工作。现将一年来个人理论学习、履行职责和廉洁从政情况进行述职述廉，请予以评议：

**一、加强学习，提高自身修养**

树立终身学习的理念，坚持用理论武装头脑，认真学习十九届四中、五中全会精神，领会精神实质。积极参加上级会议，学习上级有关文件精神，结合本单位实际情况贯彻落实，增强执行各项路线、方针、政策的自觉性。积极参加“不忘初心、牢记使命”主题教育，“四史教育”和廉洁教育。不断加强自我培训，认真参加暑期校园长培训等相关培训活动。严格遵守生活工作纪律，工作中尊重领导，团结同志，平等相处，以诚待人，能充分听取教职工意见和建议，管理民主。

**二、凝心聚力，推进学校发展**

**1.规范管理行为，推进学校治理**

**一是，建设一支团结民主的领导集体。**俗话说得好：“火车跑得快，全靠车头带”，因此，建设一个作风民主，素质过硬，团结高效的领导班子是规范学校管理，提高办学质量的关键。目前，党政联席会议作为学校决策机构，由支委会委员、校级领导和校办主任共7位成员组成，是一个团结协作的领导集体，是一个素质过硬的领导集体，是一个以身作则的领导集体，是一个团结务实的领导集体。成员岗位职责明确，相互协作，相互配合，发挥了良好的整体功能。班子成员在学校管理层面能独挡一面，业务精湛，政治思想觉悟高，教学质量上争先，在教职工中有较高的威望。

**二是，突出政治引领，发挥核心作用。**精心组织主题教育，根据区教育工作党委的部署安排，精心组织全体党员开展主题教育。通过开展初心教育、学习教育、使命教育，组织党员上党课、学先进、谈体会、深入开展“重温校史魂，勿忘初心志”活动，在回望学校办学的历史中，重温初心，凝聚人心，增强信心。有序开展学校党建，严格落实“四责协同”运行机制，延伸全面从严治党工作触角，形成“人人担当、层层担当、共同担当”的良好局面。通过组织 “我的教育教学观”师德师风大讨论，青年党团员教师 “坚定信念，涵养情怀”品书活动，全体党员“净化校园我先行，党团携手在行动”的活动，促使党员教师在工作实践中增强落实党员的责任感和使命感。

**三是，建章立制规范管理，推进学校治理现代化。**随着社会的发展进步，学校管理工作也由行政命令型向制度约束型和人文化管理的方向发展。我校结合校情建立健全了各项管理制度和工作职责，积极创造条件，创设自律型工作氛围，改变了单纯的行政命令型管理方式。一年里，在干部管理、教师考核、财务管理、物品采购、项目管理、教学管理等方面制定相关规章或议事规则，逐步走向制度管人，努力实现学校文化引领人的境界。不断完善学校民主建设，实行了校务公开制度和民主评议校级领导、中层干部制度，及时公开学校重大决策，让每位教师都认识到自己是学校的主人，以主人翁的态度去关心学校的每一件事，去做好每一项工作。

**2.聚焦课堂教学，提升办学质量**

**一是，树立以学生为中心的发展思想，明确以“问题导向、目标引领、任务驱动、精细实施”作为教育教学改进的总体策略。**确立八个方面的具体措施，一是团队协作，强化班主任与任课教师交流互动，协同合作；二是增强信心，加强心理行为习惯教育，增强学生学习动力；三是明确目标，明确学校整体目标，分类指导学生确立目标；四是把握节奏，细化适合学生的复习迎考计划和各项措施；五是精准施策，班级管理、教学管理实行一班一策、一生一策；六是聚焦课堂，研究学生，研究教材，研究高考，追求教学实效；七是保障有力，建立以教学质量为重点的强有力的保障体系；八是家校联动，适时开展家校互动交流，增强家庭学校合力。2020年是不寻常的一年，全国人民齐心抗疫、防疫，对于2020届高三毕业班的学生来说，高考成为很大的挑战。在面临各种困难情况下，学校根据实际情况，聚焦高考、顶层设计、积极应对，研究“空中课堂”，最终决定在高三年级实施“50+N+20”的教学模式，近两个多月的网络“空中课堂”教学中，高三教师倾力奉献，在年级组班主任及任课教师的团结协作、家长的支持配合下，最终高考成绩超过预期。

**二是，扎实推进育人方式转变，促进“双新”实施方案有效落地。**组织全体教职员工认真学习各级教育大会精神，贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，制定学校“双新”实施方案。深入贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，全面落实“双新”理念和要求，统筹规划、稳步推进我校课程与教学改革，促进课程、教材、教学、考试、评价等方面的有机衔接，促进“新课标、新课程、新教材、新课堂、新教师、新评价”实践研究的一致性，努力提高教学质量，提升办学品质。坚持重点突破，提升质量，增强实力。聚焦学生发展，紧紧围绕“双新”实施的重点难点问题，开展基于新课程标准的项目实践与研究，以必修课程为重点，以必修课程校本化为难点作为重点突破项目，着力推进普通高中“课程-教材-教学-评价”一体化改革。

**三是，加强师德师风建设，关注教师专业成长，启动教师培养“琢玉计划”。**“玉虽有美质，在于石间，不值良工琢磨，与瓦砾不别”。教师是学校的第一资源，学校的发展离不开教师的发展，教师的发展需要学校提供平台。教师和学校，相互依存，休戚与共。教师的专业发展，学习永远在路上。为了帮助有需求、有能力的教师获得更专业的指导、更快速的成长，学校通过前期招募、需求调研、科学定位、进阶发展研讨，启动我校教师专业发展“琢玉计划”，聘请区内外专家、特级教师、学科带头人、骨干教师与“琢玉计划”成员“师徒结对”带教，助其实现专业素养和专业能力的进阶、可持续发展，进而推进学校的教学改革和特色发展。

**3.坚持立德树人，增强德育实效**

**一是，完善中光德育课程体系，形成国艺育人特色。**充分发挥课堂教学的主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。严格落实德育课程，根据不同年级和不同课程特点，充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，将德育内容有机融入到各门课程教学中，构建融于学校课程的德育特色课程体系。

**二是，创新学生发展管理机制，有效提升育人能力。**健全育人成效反馈体系，提高建班育人有效性。强化育人成效核心意识，围绕教育评价关键要素，建立系统科学的学校教育成效评价、管理制度与工作机制。通过问卷调查、学生访谈、教师访谈、家长访谈、专题调研等形式，对教育行为、学生发展指导策略与方法、教育效能诸方面进行分析，形成《建班育人改进报告》，为教师提高建班育人的有效性提供行动指南。推进班主任学习共同体，提升育人实践科学性，秉承“科研引领育人实践，实践深化育人科研”的理念，通过线上线下等多种方式，多元化开展“主题明确、专题精准、课题实在、话题聚焦”的“四题到位”育人主题教研。以项目化方式推进育人研究，强化科研团队支撑，加强科研成果总结提炼，提升教师育人能力。推进班主任工作坊科研成果孵化与推广项目，对重点孵化项目开展个别指导，推进科研成果的深化运用。

**三是，推进家校社区协同育人，有效增强育人效力。**依据各年级学生的特点，根据家长和学生反馈的需求，深入推进“三心相约”工程，定期举办家校共建论坛和家庭教育专题培训，打造家庭教育系列微课程；充分发挥自新媒体的作用，开通学校与家长全方位沟通的渠道，研讨策略，形成学生发展指导合力，破解家庭教育难题，提高家校合作教育科学性，发挥我校上海市家庭教育示范校的示范引领作用。积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。

**四是，重视发挥文化育人功能 深化育人内涵延展。**依据学校办学理念，结合文明校园创建活动，因地制宜开展校园文化建设，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。在优化校园环境中育人，在班级文化建设中育人，在主题教育系列活动中开展育人工作，在社团活动中开展育人工作，在个性化教育中开展育人工作。

**五是，促进学生活动内涵发展，丰富育人载体。**学校在致力于普通特色高中的创建，与学校发展内涵相一致的丰富而持续的学生活动是深化学校特色内涵发展的重要载体。围绕学校特色发展，举办丰富的学生活动，优化整合校园八大学生活动节，围绕“国艺育人”举办富有文化内涵、学生广泛参与的特色文化活动。引导学生在自主设计、自主编排、自主导演等体验行为中，提升创新合作、开放思维、流利表达的能力。在多样的社团活动中充分发挥同伴教育和同伴指导的作用，让学生尝试改变自我、展示自我中体验成功、增强自信。

**4.梳理办学积淀，组织编制规划**

**一是，成立领导小组，组织学校发展规划编制。**学校成立规划编制领导小组，制定规划编制工作方案，确定指导思想、工作目标、工作原则和工作路径及日常安排，确保科学编制规划，全员参与规划编制，把规划编制作为凝心聚力，统一思想、价值认同的重要平台。

**二是，回顾分析整理，厘清学校特色创建历程。**立足于学校传统和现实基础上寻找学校发展目标定位、办学理念、办学目标和育人目标。明确坚持德智体美劳“五育并举”，落实立德树人根本任务，全面落实《国务院办公厅关于推进高中育人方式改革的指导意见》，进一步贯彻嘉定区教育大会精神，基于“文化立校，适合教育”的办学理念和培养“具有家国情怀，勇于责任担当，善于合作学习，积极探索创新，艺术素养明显的中光学子”的育人目标，在学校治理、学生发展、课程教学、人力资源、教育科研等方面的主要工作。

**三、存在不足及下一步努力方向**

只有清醒认识自己的不足，才能增强忧患意识，才能正视学校发展中存在的问题，认识发展中面临的挑战，寻求解决问题、迎接挑战的办法和路径。在查找自己有以下不足和应该改进和加强的方面：

一是理论学习有待进一步提升，要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，对接改革发展新形势，打造学校特色和提升办学质量。进一步加强和改进工作作风，如工作情绪有时过于急躁、有时过于纠结。

二是规划举措有待加快落地，应按照规划路线与节点，对标学校发展要求，深化特色创建实践，办好人民满意教育。

三是对重要工作的反思总结不够深入，应按工作全流程要求进行闭环运行，提升工作实效。

2020年12月