**坚守岗位 传承创新 不忘初心 砥砺前行**

**——2019年艾冬娥述职报告**

各位代表：大家好！

 首先感谢在座的各位老师，谢谢大家对于我的宽容、理解、支持和帮助，因为有了你们大家的帮助和支持，学校德育等工作才能顺利有效的开展。各位老师，2019年度，对我而言是充实的一年，成长的一年，历练的一年，特殊的一年。一年来，上半年虽然身怀六甲，但我还是坚持担任高三政治班教学并保质保量的完成教学任务。在行政分工上，我主要负责学校德育、艺术教育、心理健康教育、团委和卫生工作。在上级领导和校长书记的带领下，在全体班子成员的共同合作下，在各部门的共同支持和配合下，在全体教职工的协作下，较好的完成履职工作，下面我将回顾自己特殊而难忘的八个月的工作和学习，向大家做一个简单汇报。

 **一、摆正位置，做好助手，提高管理服务能力**

 学校副职是校长的助手，也是分管工作的策划者和设计者。故而在日常工作中，我努力严格要求自己，注重在政治思想上提高自己，提高对政策方针的理解能力，提高教育教学管理能力和工作水平。思想上始终能与党中央和各级领导保持一致，努力做到主动工作，务实工作，积极主动地支持、配合校长开展好各项工作，努力当好校长的助手，也努力作好老师的朋友。对学校负责，根据学校的总体设想和要求，积极参与决策，出主意、想办法。在管理的过程中，把学校工作落实在德育工作过程之中、注意在工作中总结经验，扎扎实实地开展分管工作，积极为校长提供信息，提高学校整体管理水平。

**二、对标综改、内涵发展、提升成就感**

 **班主任是落实学校教育教学的基石和重要力量，学校在对标教育综合改革的过程，高度重视班主任、心理专兼职教师等队伍建设。**

 **1、以嘉定区班主任基本功大赛为契机，提升教师专业素养**

2019年，我们举办了以“向着幸福出发，提升自我专业素养”为主题的中光班主任基本功大赛，开展了以“幸福班主任”为主题的线上线下班主任素养系列培训活动、班主任教育案例撰写技能辅导及教育案例评选活动、班主任论坛、主题班会辅导和展示活动。在全体班主任及青年教师的积极参与下，在学校各部门的积极配合下，本次班主任基本功大赛活动有了一定的突破和发展，不仅我们学校获得了嘉定区第八届班主任基本功大赛优秀组织奖，尤为突出的是我们选送的三位教师张现霞、杨丽琴、万鹏鹏分别获得区一等奖、三等奖，中光包揽了嘉定区高中班主任全部一等奖，杨丽琴、张现霞两位老师代表嘉定区高中组参加市级比赛。年末我们就班主任教育案例也编印了《中光教育案例》。

**2、以校班主任工作室为抓手，提高德育培训的实效性**

 校班主任工作室是基于学校实际情况，发挥学校优秀班主任的引领作用，提升校内班主任育德能力而建立的。在去年的基础上我们进一步完善校班主任工作室申报制度。姚秋霞、毛加骅两位优秀班主任成为校班主任工作室主持人。两位主持人按照学校管理要求，制定计划，开展了多次基于班主任成长需求的活动，也收到了极好的效果。目前两个工作室分别以《基于高考新政下，系列化主题班会设计与研究》、《基于高考新政下，班主任序列化培训的探索与实践》两大课题引领校班主任工作室的成长。一年来，我们组织了张现霞、张惠君、毛加骅、杨丽琴、王巧云等5位老师，结合自己班级管理工作的实际经验进行分享。尤其是暑假期间张现霞、毛加骅等三位班主任就自己接任新高一的带班准备、家访准备、入学教育准备等内容，对今年有着多位新班主任的高一有着十分重要作用，开了个好头。班主任就自己带班特色和教育案例进行分享互动，是成员之间的一种相互信任、彼此互动成长。

**3、以选送班主任参加市区工作室培训为途径，为德育队伍成长搭建平台**

 一年来，我们选送张现霞、杨丽琴老师参加市级德育实训基地培训；推送张现霞、杨丽琴两位青年班主任进入嘉定区班主任工作坊；每一位教师在参加各自的培训中都有了真切的成长。

1. **以优秀班主任、优秀班级特色梳理为载体，为优秀班主任成长提供反思契机**

 上半年，我们组织了对获得市、区级优秀先进集体的班级及班主任带班风格和特色进行梳理，其中对张现霞等七位老师的进行了“中光新师享”的微信推送；组织毛加骅、袁梦立、范新尚等五位教师梳理自己班级管理特色。

1. **以心理兼职教师为核心，加强心理专兼职教师和家庭教育教师的培训**

选送丁邦凤、张慧燕参加心理健康教育中级证书认证培训、选送王巧云参加心理教师培训，缪剑玮、王巧云前往北京参加职业生涯教师培训，选送王蓉、吴雅琼、姜芳芳、孙继珍等五位参加家庭教育培训。

**二、夯实基础、提升素养，增强教育仪式感**

**1、新生入学育规则。五月底开始策划和筹备高一新生入学教育，8月份由学生服务部、教学服务部具体实施组织高一**新生进行入学宣誓，从中光行规学习到中光校徽佩戴，到新生誓词的宣誓，细化每一个环节、强调宣誓效果，强化学生对中光文化和精神的认同和内化，增强学生规则意识和主人翁意识。

 **2、开学典礼育规划。**秋季入学强调行为规范和学习习惯及成就感的教育，春季入学强调理想信念和实践能力的教育。让学生从开学第一天开始学会规划、合理运用时间，养成良好的习惯。

 **3、十八岁成人仪式育责任。**学校团委举行十八岁成人宣誓，让学生懂得法律、责任的意识，以更加乐观、积极上进的心态迎接春考，走向社会。

 **4、毕业典礼育感恩。**高中三年即将结束，他不是终点而是新的起点。用毕业典礼的仪式，让学生感受到一份对母校的浓浓情怀，回顾在校的点点滴滴，让学生们懂得感恩、懂得尊重和理解老师、学校和家长。同时还能为未来的发展规划进行新的谋划的一份规划意识。

 **5、诚信宣誓育诚信。**人而无信不知其可。诚信既是中国传统文化中十分重要的一种品质，也是中国社会主义核心价值观的重要组成部分，学校将利用日常考试这一教育中十分重要的环节，进行诚信教育，考试前班级以主题班会的形式进行诚信教育、学校进行诚信宣誓、评选表彰优秀的学生，弘扬诚信正能量让学生学会对自我行为负责，信守承诺。

 **三、抓住载体，拓宽平台，增强教育的实效性**

 **1、进场馆研学，微课题我完成。**积极组织学生参加“进馆有益”市级研学活动。2019年我们加大力度推进进馆有益活动，有十位青年教师带队参加， 2019年我校获得市级优秀集体，杨丽琴、张现霞、范新尚三位教师分别获得一、二、三等奖，学生课题也获得市一等奖一个，两等奖2个，市三等奖3个。

 **2、志愿服务和研学相结合。**积极探索高中生志愿服务和研学相结合途径，让参与志愿服务的学生带着研究课题，到嘉定博物馆、上海明止堂、陆俨少艺术院、韩天衡美术馆、嘉定档案局等场馆内，进行研学和志愿服务相结合的活动。让学生在志愿服务过程中获得真正的成长。

 **3、开展走进景德镇，感受陶瓷文化研学。全面策划和筹备景德镇研学以及高三优秀学生杭州研学活动。由于身体原因，具体由学生服务部、高三年级组等部门具体实施。景德镇研学让学生**与优秀的传统文化面对面：一是感受陶瓷文化；二是体验陶瓷绘画；三是感受徽州的笔墨制作精湛的技艺；四是对口感受景德镇陶瓷学院的学科设置和教学环境做好学生职业规划的第一步。

 **四、扎实推进，幸福浸润校园，让学生幸福成长**

我校作为嘉定区幸福课程重点领衔校，学校根据区幸福课程总目标和高中学段学生培养目标，结合中光课程目标及学生发展需求实际，确定了幸福课程校本化实施的总目标为：阳光自信、朴实明理、乐学进取、责任担当、诚实守信、合作理性等品质，成为最好的自己。具体开展了一系列工作。

**1、让幸福课程与学校课程浑然一体，我们把幸福课程全面整合于学校的VIP课程体系。**

**2、形成立体化、模块化相结合的中光幸福课程图谱**

“V-I-P”课程体系中涵盖五大课程群，而五大课程群又分别分布于学校的V课、I课、P课三大类课程中。

**3、构建幸福课程实施总途径。**  中光倡导从“P”到“I”,从“全体全面”到“个体特需”，从“基础”到“高阶”的理念，以整合、嵌入、聚焦的方式，建立“VIP”总路径，促进学生生命主动成长，激发生命潜能和创造力。

**4、多条路径助力学生“幸福”成长**

  **一是课程落实幸福课程。**在《学生指导手册》编写中采用边实践边撰写的方式，班会课上一月一次进行专题幸福课程实施，组内研讨、开课听课评课，学校也集结印刷了《幸福课程实施案例集》；开设《生涯导航》学生幸福成长的专项课程。《新生入学适应性体验》课程培养合作沟通能力；心理健康课程开展自我认知、情绪管理、学习规划、人际交往、青春情感等重点指导。

**二是八大节日相约“幸福”。**开展中光狂欢节、艺术节等校园活动；通过自主设计、自主编排、自主表演组织管理等体验行为让学生在创新、责任、感恩、团队、美感等方面获得成长。

**三是社团活动在“幸福”中相遇。**丰富多彩的社团活动中，充分发挥同伴教育与同伴指导的作用，让学生尝试改变自我、展示自我、体验成功、增强自信，培养团队合作、开放思维、流利表达等能力。

**5、重新申报新一年“幸福课程实施校”**

五月份，我们在调研和座谈的基础上，全面总结和分析学校实施幸福课程的得失，最终由我执笔重新起草新一轮“幸福课程实施校”申报材料，并成功申报。

**五、夯实基础，创先争优，完善中光德育品牌**

  **梳理学校德育特色和德育品牌，并努力根据学校实际情况提炼学校德育工作的品牌活动。一年来主要注重开展了如下活动：**

**1、加强学生日常行为规范教育，培养学生良好的行为习惯**

 一年来，我们重点开展如下方面的基础管理：**一是手机管理。**重新修订和规范学生在校使用移动通讯设备的制度，加强管理和整治；**二是行规、卫生习惯管理。**落实“垃圾分类，文明我践行”，培养学生规范、卫生、文明素养；**三是狠抓学生时间观念。**主要体现在早上7:15，迟到，四是狠抓学风、考风。在去年的基础上，重点抓好“体验无人监考诚信考试”。

1. **系统有效地开展家庭教育指导**

一是针对性开展家庭教育调研和讲座。在高一、二、高三年级开展家庭教育抽样调查，并针对家长们存在的家庭教育问题，开展了分层次和分内容开展“VIP”家庭教育指导专题讲座16场。班主任、青年教师和家长们200人次参加了培训。

 二是完善和改进家长督学。完善心理兼专职教师接待家长督学，进行个性化家庭教育指导。

 **三是规范心理预警学生，建立学校的危机干预机制。根据心理专职教师测评，有计划的约谈家长，进行家校沟通和家庭教育指导。**

3**、开展市级德育课题研究，发挥引领作用**

**以市级重点课题《家长参与学校课程的实践与研究》为载体，开展家校社区共建相关的系列工作**，**对我校德育课程等内容进行全面的研讨和推进。学校也荣获嘉定区家委会先进集体，和未成年人教育先进集体的荣誉称号。**

**4、全面梳理和提炼，注重品牌的推广与宣传**

  **全面梳理学校德育工作并努力提炼学校德育品牌，且开展多方面的推广和宣传。在市区级层面也进行了多项活动的推广**：一是学校“班主任危机干预机制建立”项目进行区级推广；二是借助嘉定门户网、嘉定文明网等媒介对我校德育特色工作进行宣传推广。三是参加三月份“嘉昆太”家校共建论坛、长三角家庭教育高峰论坛等活动进行VIP家庭教育指导课程体系特色推广和交流。成为嘉定区幸福课程《积极特质评估项目》重点领衔校。

**5、以学生生涯指导为突破点，开展全国心理特色校的争创工作**

**在全面梳理和推进心理健康教育工作的，自2018年1月成功荣获全国心理特色校荣誉称号以来，我们继续开展**嘉定区学生心理健康教育分中心，学校在课程开发、师资队伍建设、生涯指导等方面发挥分中心的辐射引领作用。**继续推行学校“三心相约，共筑心家园”的心理创建特色工作 。学生心育课程等方面进行完善和提升。**

**六、校园文化、共建共享、落实素养教育**

**1、以艺术比赛活动为载体，落实学生人文素养教育**

 今年我校艺术教师丁志红等老师在区级与校级层面开展了一系列展示与讲座，艺教处组织学校师生参加了区级、市级的比赛、展演等活动，在这些活动中切实提高了我们学生的艺个术能力与人文素养。在这里我要感谢以丁志红艺术教育辅导为代表的各位辅导老师和参与师生们的辛勤付出，在2019的各级各类艺术比赛活动中，我校各门类艺术节目与作品经过初赛和复赛激烈的竞争，取得了优异的成绩。参与的学生与教师，与涉及艺术门类之多也是前所未有的，既有学生集体与个人的比赛，也有教师个人专业与教科研的比赛，我校共荣获得了36个奖项之多，摘取市级最高奖项，有市级集体一等奖和市级的个人金奖，创历史新高，学校荣获优秀组织奖。

**七、克服困难、注重学习，提升自我**

作为一名校级干部，我坚持学习和提升，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。在这一年里，虽然身怀六甲、处于产假期间我也不忘学习强国的学习，同时先后阅读教育教学各类书籍数本。 此外我还积极克服工作和生活中的困难，参加区级培训二项。2019年2月26——6月20日参加嘉定区德育分管培训并获得优秀学员荣誉称号；一直坚守岗位，8月份还坚持完成学校德育方面预算工作和其他各项工作布置安排。

各位代表，感谢大家长期以来对我的关心、帮助和支持，尤其是今年作为高高危孕妇和高危产妇的我，受到部门老师、条线老师和在座各位老师的关心、帮助和支持，在此我一并表示感谢。各位代表尽管在内心上，我十分想把学校的工作做好，也尽自己做大的努力在工作，但是由于自身能力、学识、经验的关系，还存在很多需要改进的地方。接下来我们将协同德育部门、条线老师，在书记、校长的带领下，准备在**家校共建理事会、研学旅行、家庭教育、幸福课程推进、德育品牌活动、班主任工作室、家长学校、学生日常行为管理、校园节日**等方面提高品质，做好规划。希望在座的各位一如既往的支持我、帮助我，让我更加快速成长起来，提升学校整体办学水平。谢谢大家！