嘉定区艺术教育特色学校评价标准

|  |  |
| --- | --- |
| **项 目** | **评 价 标 准** |
| 组织管理(20%) | 1、艺术教育领导小组机构网络健全，领导班子重视艺术教育工作，职责分工明确，工作责任落实到人。 |
| 2、有开展艺术教育工作的整体规划、实施方案和较完善的艺术教育工作和艺术团队活动的规章制度。 |
| 3、艺术教育文档种类齐全，资料分类整理、目录明晰、保存良好、专人负责。每年都有工作计划、总结、相关会议记录、成果、工作检查记录等。 |
| 4、分管领导、艺术总辅导员、相关教师能积极参加各类会议和培训活动。 |
| 教育教学(15%) | 5、艺术教育纳入学校整体教学计划，按有关规定开齐开足音乐、美术课、艺术课，考核措施到位；学校开设具有本校特色的艺术类拓展型课程或研究型课程。 |
| 6、按要求配齐合格的艺术教师，有一支事业心强、业务水平高的艺术教育师资队伍；艺术教育师资队伍稳定，提高业务水平的措施有力。 |
| 7、相关学科的美育渗透工作有特点、有成效。 |
| 8、重视教研科研的结合，加强艺术教育理论研究，做到有课题、有队伍、有经费、有成果。 |
| 常规活动(15%) | 9、艺术活动普及面广，学校有健全的“三团一队”和5个以上的艺术类兴趣小组，小组活动做到指导落实、计划落实、时间落实、场地落实、效果显著。 |
| 10、校园艺术活动经常化，每年举办艺术节，参与学生占全校学生总数90％以上。 |
| 展示及获奖情况(20) | 11、积极参加区级及以上各类艺术比赛和展示活动，成绩突出。 |
| 12、积极承办市、区级的艺术展示和比赛活动。 |
| 激励机制健全（10%） | 13、艺术教育工作纳入学校整体工作考核内容，教师艺术教育实绩列入业务考核、职称评聘依据。 |
| 14、定期表彰优秀艺术教师和品学兼优、积极参加艺术活动、在艺术学习中取得优异成绩的学生。 |
| 条件保障与社会支持（10%） | 15、艺术教育经费投入有保障，能较好地解决艺术教育场地、时间、内容、师资、经费、设备等方面问题，给予特色项目人力、物力、财力上的支持和保证。 |
| 16、能充分运用社会文化艺术阵地资源，开展艺术教育活动。善于依靠社会艺术教育资源与艺术专家形成教育合力。 |
| 特色成果(10%) | 17、艺术教育工作有一定的区域示范性和引领作用。 |
| 18、学校有一定数量的区级特色项目，且有一定的影响力。 |