**2018学年中光高级中学课程计划**

**一、指导思想**

认真贯彻落实二期课改精神，依据《上海市普通中小学课程方案》所规定的课程结构、科目配置和市教委2018学年度课程计划，贯彻“以学生终生发展为本”的理念，持续推进“宽基础厚体验重技能”为思路的课程改革与发展，结合学校、学生、教师实际，编制本年度课程计划，加强课堂转型，施以“适合教育”，加强文化特色课程的开发和完善，提升课堂品质，促进学生多元发展，努力争创“特色高中”。

**二、组织成立学校课程领导小组，全面负责课程的实施和管理。**

组长：张峻峰

组员：李振环、艾冬娥、陈坚、顾秋萍、金海燕以及年级组长、教研组长、备课组长

**三、课程目标**

以“宽基础、厚体验、重技能”为课程改革思路，逐步开发学生全面发展指导课程群、绿色生态环保课程群、文化艺术涵养课程群和传统文化国学课程群，提高师生的创新意识、人文素养，为学生发展提供多样化的个性选择，为全面发展和学生的未来人生奠定基础。

中光高级中学2018学年度课程计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级  周课时  课程、科目 | | 高一 | 高二 | 高三 | 说明 |
| 基  础  型  课  程 | 语文 | 3 | 3 | 3 | （1）3个年级开设职业导航及心理健康教育。  （2）高一、高二年级的劳动技术课程集中统一在嘉定区大众工业学校学习。  （3）加强基础型课程的校本化研究，完善校本习题库，部分学科印刷成册。 |
| 数学 | 3 | 3 | 3 |
| 外语 | 3 | 3 | 3 |
| 物理 | 2 | 2 |  |
| 化学 | 2 | 2 |  |
| 生命科学 | 3 |  |  |
| 思想政治 | 2 | 3 | 1 |
| 历史 | 2 | 2 |  |
| 地理 | 3 |  |  |
| 艺术 | 1 | 1 | 1 |
| 体育与健身 | 3 | 3 | 3 |
| 劳动技术 | 1 | 2 |  |
| 信息科技 | 2 |  |  |
| 周课时数 | 30 | 24 | 14 |
| 拓  展  型  课  程 | 学科类、活动类（含体育活动） | 5 | 12 | 21 | （1）高一至高二年级学科类（语数英）每一科目每周1课时，活动类拓展型课程与学生体育活动（每周2课时）相结合（高一年级集体舞龙、太极）。  （2）根据学生等级考选课情况，高三年级开设历史、思想政治、物理和化学等学科拓展类课程，每周3课时；高二年级开设地理和生命科学学科拓展类课程，每周4课时；第二学期同时开设物理、化学、历史、政治学科拓展类课程，每周3课时。  （3）部分技能类拓展型课程与社团活动相结合，聘请校外专家或与部分高校合作。  （4）每周安排德育大讲堂进行专题教育：禁毒、  公共安全、反邪教、法制教育等。  （5）高三年级开设语数英学科拓展类课程，每周5课时。  （6）高二、高三开设语文阅读、英语听说测试训练、数学思维训练（利用+3走班教学时间）。  （7）加强国学晨读、英语语感阅读教学改革。 |
| 专题教育或班团队活动 | 1 | 1 | 1 |
| 社区服务  社会实践 | 每学年2周 | | | 采用集中与分散相结合方式（双休日及寒暑假） |
| 研究型课程 | | 2 | 2 | 2 | 研究型课程学习采用集中与分散相结合的方式，即开学初集中授课，之后学生分组，利用双休日、寒暑假自主研究。 |
| 晨会或午会 | | 每天15-20分钟 | | | 午会课时间安排公共安全、法制教育、禁毒、反邪教等主题教育。 |
| 广播操、眼保健操 | | 每天约40分钟 | | |  |
| 周课时总量 | | 38 | 39 | 38 | 每课时按40分钟计。 |
|  | |  |  |  |  |

**四、学校德育活动课程安排**

1、不断开发完善中光学生实践。学生志愿服务活动进行体系化、规范化和制度化。

2、梳理学校现有的德育课程（传统文化指导课程、活动课程、社团课程，）构建“适合学生成长和发展”的学校德育课程体系。

3、深化“孔子成人礼、中光艺术节或者中光狂欢节、中光班主任节的内涵”，提高德育课程实施的有效性，提升学校文化活动品质。学校的艺术节、狂欢节、班主任节、读书节等校园文化节日课程化、规划化、品质化。

4、幸福课程的实施要有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面，既要充分运用学科教学（主题班会课、心理健康课、生涯导航课、春考面试辅导课等显性课程），传授科学的知识和方法；又要突出重点，利用课内外相结合等方式开展形式多样的专题教育（主题班会、校园文化节等）；更要坚持以实践体验为主，开展丰富多彩的课外活动（仪式教育、社团、社会实践等），帮助学生在实践中获得知识、体验成长。同时，学校要充分运用“学校、家庭、社会”三位一体的育人机制，合理调配学校、家庭、社会教育资源，健全幸福课程实施平台开发与利用，有效促进幸福课程内涵发展。

5、关注文化德育内涵发展，以垃圾不落地、诚信考试、文明礼仪、住宿生、手机、午餐纪律等行规教育为载体，加强项目管理，创建细节德育模式。

6、以仪式教育为载体，开展行规教育和理想信念教育（开学典礼、毕业典礼、休业式、升旗仪式、十八岁成人仪式、入团仪式、新生入学教育和军训教育等）让开学典礼成为真正意义的颁奖盛会，让成人仪式，成为感恩责任的宣誓会、让入团仪式成为爱国、担当、激发自我教育。

**五、建章立制，规范管理，保障课程的有效实施**

（1）继续推行ISO9000学校全面质量核心理念，强化教育即服务、工作持续改进和‘零缺陷’的管理思想，做到凡事有章可循、凡事有人负责、凡事有人质检，促进管理机制完善。

（2）开展学生全面发展指导制度建设。建立学生发展指导中心，成立指导小组，成立德育孵化室，组建各级指导委员会，组织师资培训，提升教师指导技能，全方位地创建健康和谐的校园文化环境，探索有效开展学生发展指导工作的工作机制。

（3）进一步探究自主办学，推进学校、教师、学生的自主发展，创新发展，实施校内组织机构、人事制度和干部培养、任用制度改革，实施干部助理制、见习制，加速对青年骨干教师的培养。

（4）深入开展师德师风建设。强化教师的责任意识、协作意识和教育民主意识，确立先进的教育观、学生观、质量观，进一步强化年度考核和岗位聘任中教师职业道德的政策导向；定期评选教书育人先进典型和师德先进个人；实行师德“一票否决制”，加大奖惩力度，将师德表现作为教师岗位聘任、评优、晋升的重要内容。

（5）实施“学科奠基工程”，以“青联会”——青年教师教育发展联合会组织建设为点，推进青年教师快速成长。借助人才柔性流动机制，聘请市、区教育专家、资深教师带教学科组和青年教师，强化对新教师的培养。通过公开课、论文评选、学术研讨、教育论坛、教学主张的提出和实施等各类岗位比武活动，为教师搭建施展才华和快速成长的平台。

（6）实施CH计划，完善有利于教师专业发展的机制。通过“教学论坛”、“教学风格展示”等人才培养催化行动，促进教师教学风格的形成，完善对中青年骨干教师的培养。加强对骨干教师学术研究、访学考察、论文发表等支持力度，鼓励教师在职硕士学位进修。

（7）加强班主任队伍建设，实施教师育德能力培育。通过“班主任节”、“德育孵化室”、“快乐生涯——教师心理健康校园阳光行动”、“校级德育金星”评选和事迹宣讲，等活动，不断提高班主任的思想政治素养和业务素质，不断提高教师的育德能力；完善班主任评价制度和奖励制度，树立先进典型，促进班主任快速成长。

（8）依据办学目标和特色创建，优化艺体、心理（心理咨询师考证）、科技创新教育等创建工作，通过内培外引，建立起适应学校发展需求的艺体、心理、科技创新师资队伍。

（9）开展教师指导能力培训。结合全面发展指导制度建设，开展教师指导技能培训，重视教育指导制度的结构与职能、方法与技能的研究，提高全体教师对指导工作的认同感，与指导实践的针对性、有效性。

（10）贯彻“按劳分配、效率优先、公平公正、和谐共建”的分配原则，切实建立重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制。分配制度向教学第一线教师倾斜，向毕业班教师倾斜；向能够运用现代信息技术整合开展教学的教师倾斜，向积极参加科研、投身校本课程开发、建设，并取得良好成效的教师倾斜。注重建立教师教科研档案，鼓励教师积极投入教科研。

（11）进一步加强高考新政下“走班教学”管理模式的实践和探究，提高管理效率。

（12）进一步加强春考教学研究，提高教学有效性，组建春考自主测试备课组，开设相关专题指导及仿真模拟训练。

（13）加强学生生涯规划指导，通过联合班会、主题班会、家校论坛、课堂教学等途径，帮助学生合理定位，制定适合的目标。

（14）完善学校《vip课程指南》，凸显学校办学特色。

（15）开发符合学校发展需求和受学生欢迎的拓展型课程，重点是技能类相关课程，组织部分学生参加相关技能考证。

（16）加强课程改进计划的实施，增强课程领导力。